

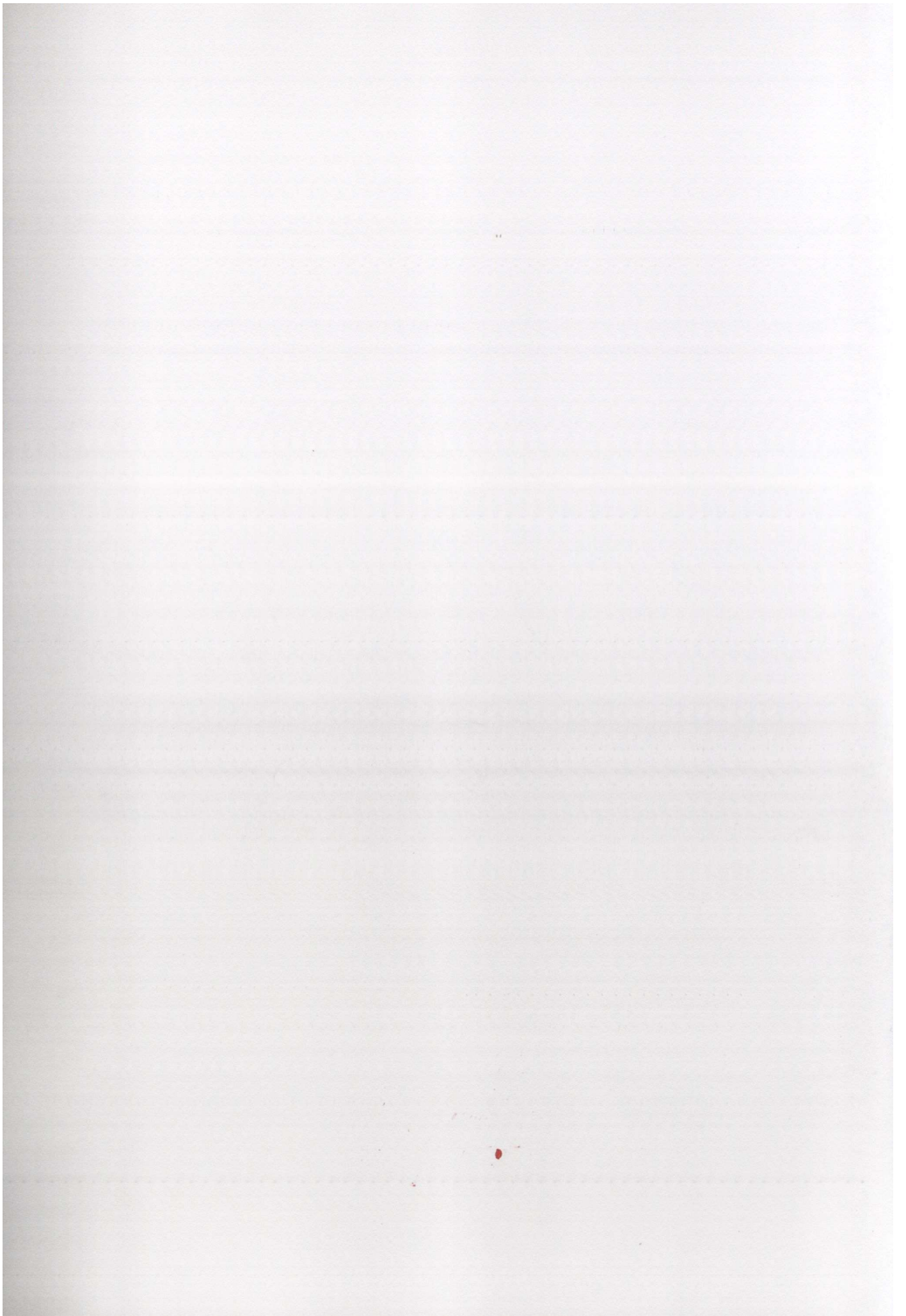
社会语言学概论

SHEHUI YUYANXUE GAILUN

王淑雯 班颖超 苏冲 高黎 罗琴琴 何晟 著



四川大学出版社
SICHUAN UNIVERSITY PRESS



社会语言学概论

SHEHUI YUYANXUE GAILUN

王淑雯 班颖超 苏冲 高黎 罗琴琴 何晟 © 著



四川大学出版社
SICHUAN UNIVERSITY PRESS

项目策划：梁平
责任编辑：陈克坚
责任校对：杨丽贤
封面设计：璞信文化
责任印制：王炜

图书在版编目(CIP)数据

社会语言学概论 / 王淑雯等著. — 成都 : 四川大学出版社, 2021. 7
ISBN 978-7-5690-4567-3

I. ①社… II. ①王… III. ①社会语言学—高等学校—教材 IV. ①H0

中国版本图书馆CIP数据核字(2021)第073292号

书名 社会语言学概论

著者	王淑雯 班颖超 苏冲 高黎 罗琴琴 何晟
出版	四川大学出版社
地址	成都市一环路南一段24号(610065)
发行	四川大学出版社
书号	ISBN 978-7-5690-4567-3
印前制作	四川胜翔数码印务设计有限公司
印刷	成都市新都华兴印务有限公司
成品尺寸	185mm×260mm
印张	15.25
字数	390千字
版次	2021年7月第1版
印次	2021年7月第1次印刷
定价	78.00元

版权所有 ◆ 侵权必究

- ◆ 读者邮购本书, 请与本社发行科联系。
电话: (028)85408408/(028)85401670/
(028)86408023 邮政编码: 610065
- ◆ 本社图书如有印装质量问题, 请寄回出版社调换。
- ◆ 网址: <http://press.scu.edu.cn>



四川大学出版社
微信公众号

前 言

我们编写的《社会语言学概论》一书的定位是社会语言学的入门读物，因此需兼顾社会语言学的学术准确性和可读性。社会语言学是一门实证性科学，我们在构思本书时遵循了实证性研究的思路，将社会语言学的相关理论与经典文献或最新研究成果相结合，将抽象的理论阐释与具体的研究课题相结合，普及社会语言学的最基本知识，引发学习者对社会语言学的兴趣。因此，我们在编写本书的过程中力求遵循下列原则：

(1) 通俗易懂。让没有多少语言学和社会语言学基础知识的学习者能看懂本书，并引起他们的阅读兴趣。因此，本书的语言尽量做到浅显易读、深入浅出、务实清新，让学习者学有所悟，学有所得。

(2) 理论联系实际。让学习者明白，原来这么多熟视无睹的语言现象背后有很多值得思考和分析的地方，进而结合相关理论体系展开兼具广度和深度的分析阐释，帮助学习者在撰写论文时能够找到适切的理论或课题，运用适当的研究方法，多视角分析语料。也希望学习者能够将社会语言学的理论体系融会贯通，依据语料提炼出自己的分析框架，从而培养其学术创新性。

(3) 凸显实践性。让学习者明白社会语言学有着严谨科学的研究方法。为此，我们设置了一个章节系统介绍社会语言学的研究方法——这也是国内外现有社会语言学教材所欠缺的。从而帮助学习者强化实证设计，明晰统计数据。此外，我们在每个章节都提出了相应的研究课题，鼓励学习者运用在该章节学到的知识对研究课题展开思考和分析，或者通过分析，熟悉社会语言学的理论分支，从而培养学习者独立的学术意识。

(4) 突出时效性。让学习者明白社会语言学是一门与时俱进的学科，与其他学科不断进行交叉融合。因此，本书除了在每个章节设置“研究课题”和“文献阅读”，还将最后一个章节设计为“社会语言学热点分析及前景展望”，引领学习者了解学术前沿，培养其学术敏感性、探究性和前瞻性。

本书作者长期从事英语语言学学术和教学工作。王淑雯教授负责整体统筹规划，并完成了第1章“概论”、第4章“言语功能：语域和语体”和第6章“话语分析”的编写工作；班颖超老师编写了第2章“语言变体”；苏冲博士编写了第3章“语言、认知与文化”；高黎副教授完成第5章“跨文化交际”的编写工作；罗琴琴副教授负责第7章“社会语言学研究方法”的编写；何晟老师编写了第8章“社会语言学热点分析及前景展望”。

本书可作为研究生阶段和大学本科阶段的语言学概论课程，也可作为对社会语言学感兴趣的普通读者的入门性读物。

本书引用了一些专著和已发表论文的部分内容。本书是教育部人文社会科学基金项目“中美硕博学位论文摘要的语类特征对比研究”（编号 19XJA740008）的中期研究成果，并获西南石油大学研究生教材建设项目（编号 19YJC27）、西南石油大学人文社科杰出人才项目（编号 2020RW038）和西南石油大学研究生优质课程建设项目（编号 YZ20YB13）资助和大力支持。我们在此一并致谢！

作者

2020年12月19日于成都

目 录

第 1 章 概论	(1)
1.1 社会语言学的定义	(1)
1.2 宏观社会语言学与微观社会语言学	(2)
1.3 社会语言学的起源和发展历程	(4)
1.4 语言起源与语言的社会属性	(8)
1.5 语言与社会的关系	(9)
1.6 语言的社会功能	(14)
1.7 社会语言学的理论建设	(15)
课题研究.....	(17)
文献阅读.....	(18)
参考文献.....	(18)
第 2 章 语言变体	(22)
2.1 言语社团	(22)
2.2 语言变体的定义	(25)
2.3 语言变体的表现形式	(27)
2.4 语码	(53)
课题研究.....	(57)
文献阅读.....	(57)
参考文献.....	(58)
第 3 章 语言、认知与文化	(65)
3.1 认知的概念	(65)
3.2 文化的概念	(66)
3.3 Sapir-Whorf 假说	(69)
3.4 认知社会语言学	(71)
3.5 社会文化语言学	(75)
研究课题.....	(78)

文献阅读·····	(79)
参考文献·····	(79)
第 4 章 言语功能：语域和语体·····	(82)
4.1 语域·····	(82)
4.2 语体·····	(88)
4.3 言语行为理论·····	(91)
4.4 合作原则·····	(93)
4.5 礼貌原则·····	(95)
4.6 不礼貌行为研究·····	(98)
课题研究·····	(99)
文献阅读·····	(99)
参考文献·····	(100)
第 5 章 跨文化交际·····	(106)
5.1 跨文化交际的定义、发展和研究领域·····	(106)
5.2 言语交际·····	(111)
5.3 非言语交际·····	(116)
5.4 语用学在跨文化交际中的运用·····	(127)
5.5 跨文化交际的研究特征·····	(139)
课题研究·····	(142)
文献阅读·····	(142)
参考文献·····	(143)
第 6 章 话语分析·····	(147)
6.1 话语的概念·····	(147)
6.2 话语分析的概念和发展历程·····	(152)
6.3 话语分析的研究范畴·····	(156)
6.4 批评话语分析·····	(157)
6.5 积极话语分析·····	(163)
6.6 多模态话语分析·····	(165)
课题研究·····	(167)
文献阅读·····	(168)
参考文献·····	(168)
第 7 章 社会语言学研究方法·····	(176)
7.1 社会语言学的研究特征·····	(176)
7.2 定性研究·····	(178)

7.3 定量研究	(180)
7.4 语料库方法	(182)
7.5 语料库建设及应用	(184)
课题研究	(207)
文献阅读	(207)
参考文献	(208)
第8章 社会语言学热点分析及前景展望	(210)
8.1 社会语言学的研究前景	(210)
8.2 研究选题推介	(212)
课题研究	(222)
文献阅读	(223)
参考文献	(223)
后 记	(236)

第1章 概论

社会语言学 (sociolinguistics) 是语言学的重要研究领域和重要分支, 是研究语言与社会互动关系的一门边缘学科。之所以称之为“边缘”是因为我们可以从不同的视角去考察、阐释语言的结构体系, 如语音、构词、句法等, 而社会语言学所考察、阐释的是人们在交际中的语言表现, 即语言的边缘部分。也就是说, 使用中的语言与社会因素之间相互作用, 生成社会意义并进而产生社会效应, 其根本任务在于描述语言和社会结构的共变 (Bright & Ramanujan, 1964)。

1.1 社会语言学的定义

社会语言学 (sociolinguistics), 顾名思义是社会+语言 (society+language)。社会 (society) 是为了某个或某些目的聚集在一起的人的群体, 语言 (language) 则是某一社会成员所说的话。因而, 语言是一种社会现象或社会行为。

菲舍曼 (Fisherman, 1972: 46) 对社会语言学的定义是:

Who speaks (or writes) what language (or what language variety) to whom and when and to what end. (何人何时因何目的对谁说或写何种语言或语言变体。)

这个定义包含了社会语言学的研究要素: what 是语言部分, who 和 whom 是交际主体 (即说者和听者), when 是交际时间, to what end 代表言语结果。其中 who、whom 和 when 均代表社会变量, 关注的是语言应用于社会结构之间的关系。

美国社会学家内萨·沃尔夫森 (Nessa Wolfson, 1983) 将其修正为: Who says what to whom, when and how. 其中, what 指语言, how 代表说话方式, who 和 whom 是交际主体, when 代表交际时间。概而言之, 说者和听者在什么时间或什么场合用什么方式讲了什么话。

哈德森 (Hudson, 2000: 1) 简化了社会语言学的定义, 指出社会语言学就是关于语言与社会关系的研究 (the study of language in relation to society), 将社会语言学视为语言研究的组成部分。他聚焦语言的功能性, 指出社会语言学旨在探究语言的一般本质, 或某一特定语言的特征。

综上, 尽管语言学家从不同视角界定了社会语言学的概念, 他们达成的一致意见

是，社会语言学是一门研究语言的社会现象的学科，所关注的是语言所承载的社会信息以及语言与社会文化各要素之间的关系，首要任务是描述语言和社会结构的共变 (Bright & Ramanujan, 1964)。“共变”指语言和社会结构都是变量，两个变量相互影响、相互作用、相互制约、相互接触并引发相互变化。

1.2 宏观社会语言学与微观社会语言学

社会语言学是语言学与社会学等社会科学的交叉领域，有广义和狭义之分。

广义社会语言学即宏观社会语言学 (macrosociolinguistics)，也被称为语言社会学 (sociology of language)，主要是通过考察大量的语言材料从而得出关于群体关系的广泛的结论。其目的是通过研究语言更好地了解社会结构，如某些语言特征如何反映特定的社会分布，或归纳关于人类交际中具有普遍特色的基本规律。威廉·拉波夫 (William Labov, 1970: 30) 对宏观社会语言学描述为：

It deals with large - scale social factors, and their mutual interaction with languages and dialects. There are many open questions, and many practical problems associated with the decay and assimilation of minority languages, the development of stable bilingualism, the standardization of languages and the planning of language development in newly emerging nations. The linguistic input for such studies is primarily that a given person or group uses language X in a social context or domain Y.

(它研究各种社会因素及其与语言和方言之间的互动关系。许多开放性和实际问题都没有答案，如少数民族语言的退化和同化、稳定的双语发展、语言标准化、新兴国家的语言发展规划等。这些研究的语言内容主要是某个人或群体将 X 语言用于某一社会环境或 Y 领域中。)

宏观社会语言学的研究者多具有社会科学背景，如社会学家、社会心理学家等，20 世纪 60 年代的研究多为此类。

狭义社会语言学即微观社会语言学 (microsociolinguistics)，也就是社会语言学 (sociolinguistic)，主要关注非常具体的语言项目或个体差异及使用上的差别，侧重于考察语言与社会之间的关系和意义，旨在更好地了解语言结构以及语言在交际中的功能 (Wardhaugh, 2010)，如说话人为什么在不同的社会语境中使用不同的语言，语言的社会功能以及语言如何传递社会意义。研究者多具有语言学背景，如方言学家、语言学家等。

哈德森 (1996: 4) 的界定更加简洁明了，认为社会语言学是“联系社会研究语言” (the study of language in relation to society)，而语言社会学则是“联系语言研究社会” (the study of society in relation to language)。也就是说，前者研究语言和社会是为了探究语言是什么，而后者则是为了研究社会是什么。

库尔马斯 (Coulmas, 1997: 2) 从研究内容视阈区分了宏观社会语言学和微观社会语言学：